Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ — это оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

ДОО в качестве средств обучения и воспитания использует:

- **Учебный кабинет/группа** - сложная функциональная система, назначение которой - рациональная организация учебно-воспитательного процесса, оптимизация его во всех звеньях. От условий, в которых протекает совместная деятельность педагога и воспитанника (законного представителя), зависит решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса.

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой.

Предметно-развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Методический кабинет оснащен компьютером и оргтехникой.

<u>Трансформируемость пространства</u>

Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

<u>Полифункциональность материалов</u>

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, ширм и т.д.

- наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности

<u>Вариативность</u>

-Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Доступность

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов оборудования.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Объекты для проведения практических занятий

В дошкольном образовательном учреждении открыты специализированные кабинеты:

Назначение	Функциональное использование
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.
Изолятор	Для изолирования заболевших детей

Кабинеты соответствуют требованиям - Отдела государственного пожарного надзора, ТО «Роспотребнадзор», Охраны труда.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объекты спорта

Объекты спорта предназначены для проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. В ДОУ к объектам спорта относятся:

-спортивный зал,

-оборудование групповых участков.

В ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, батуты, скамейки, тонелли, степы, городки и др.). Созданы условия для организациии спортивных игр (волейбол, футбол, баскетбол), туризма.

На участке каждой группы имеется оборудование для занятий физической культурой: турники, игровые спортивные сооружения и др.

- **Для коррекционной работы** с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) функционирует логопедическая группа для воспитанников, имеющих нарушения речи, где созданы необходимые условия для образовательного процесса. Учитель-логопед оказывает консультативную работу для педагогов и родителей дошкольного учреждения. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наглядный материал и методические пособия.
- В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ.
- ***Трансформируемость пространства***
- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
- ***Полифункциональность материалов***
- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, ширм и т.д.
- - наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности
- ***Вариативность***
- -Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- - периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
- ***Доступность***
- - Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- - свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- - исправность и сохранность материалов оборудования.
- Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.
- **Объекты для проведения практических занятий**
- В дошкольном образовательном учреждении открыты ***специализированные кабинеты:***

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Кабинет специалистов	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий) Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.

Изолятор	Для изолирования заболевших детей

- Кабинеты соответствуют требованиям - Отдела государственного пожарного надзора, ТО «Роспотребнадзор», Охраны труда. Паспорта кабинетов дают информацию об оснащении, обновлении, разрешении организации педагогической и медицинской деятельности в помещениях.
- Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
- **Библиотека**
- В ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.
- **Объекты спорта**
- Объекты спорта предназначены для проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. В ДОУ к объектам спорта относятся:
- -спортивный зал,
- -оборудование групповых участков.
- В ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, батуты, скамейки, тонелли, степы, маты, хула-хупы, лыжи, самокаты, городки и др.). Созданы условия для организациии спортивных игр (волейбол, футбол, теннис, баскетбол), туризма.
- На участке каждой группы имеется оборудование для занятий физической культурой: турники, баскетбольные кольца, игровые спортивные сооружения и др.