**Конспект**

**занятия по физкультуре**

**«Весёлый Колобок в гостях у детей»**

**во второй младшей группе**

**Подготовила**

**воспитатель 2-ой мл. группы**

**Бибичева О.В.**

Цели:

* упражнять детей в различных видах ходьбы (в колонне по одному за воспитателем, на цыпочках, на внешней стороне стопы);
* продолжать учить детей ходить по ограниченной плоскости (мостик), подлезать под веревку;
* учить детей овладевать разнообразными движениями;
* стимулировать активность и самостоятельность в процессе двигательных действий;
* укреплять различные группы мышц;
* совершенствовать равновесие, ловкость, двигательную координацию;
* [вызывать у детей положительные эмоции](https://detivsadu.ru/), хорошее настроение.

**Словарная работа:** [пополнить и активизировать словарь детей словами](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-mladshey-gruppe/): **мячики, мостик, веревка, дорожка.**

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», изучение различных видов ходьбы, подвижная игра «Лисичка».

**Оборудование:** мячики, веревка, коврики, коррекционная дорожка, мягкие игрушки: зайчик, медвежонок.

**Ход занятия**

**I часть.**

Воспитатель заводит детей в спортивный зал

**Воспитатель:**

Ой, какие у нас хорошие детки:

Очень вежливые, приветливые,

Всем, кто им встречается,

Приятно улыбаются!

**Колобок:**

Я — веселый Колобок!

Я от бабы ушел,

Я от деда убежал.

Сам я очень скучал —

Я бы с вами, дети, погулял.

А вы со мной хотите погулять?

Тогда все в ряд становитесь

И за мной поторопитесь.

Вот идут малыши

В лес погулять.

Дети не унывают —

Весело шагают. (**Ходьба в колонне друг за другом**)

Тихо вы ступайте.

Все на пальчики становитесь.

Хорошо спинку выпрямляйте,

И за мной торопитесь. **(Ходьба на носочках)**

А теперь, как медвежата,

Вы идите, мои малыши.

Ручки в сторону вы отведите,

Как мишки ходите. (**Ходьба на внешней стороне стопы**)

Попрыгайте как зайчата.

Прыг, прыг, прыг, мои малыши!

(**Прыжки на обеих ногах с продвижением вперед**)

А теперь побежим —

Не сможет поймать нас никто.

Мы пробежали и ушли,

Ой, кого мы здесь нашли? **(Дети встречают Зайку)**

Зайчик серенький, деток не пугай,

Лучше мячики красивые им в руки дай.

Зайчик хочет посмотреть,

Что мы умеем делать.

Так становимся все в круг,

И начинаем упражняться.

**Комплекс общеразвивающих упражнений с мячами**

**«Хорошие мячики»**

Хорошие мячики, замечательные,

Мы держим в ладони.

Вот какие, вот какие,

Хорошие мячики быстрые. **(Разгибание и сгибание рук 4 раза)**

**«Поиграем мячиком»**

Не любят мячики лежать.

А хотят с детьми играть.

У нас между ножками спрятались,

Чтобы мы за ними наклонялись**. (Приседания 4 раза)**

**«Спрячем мячик»**

Ещё немного поиграем,

Мячики спрячем.

И от лисы, и от волка.

Будет это надежный тайник. **(Сидя, наклоны туловища вперед 4 раза)**

**«Потанцуем с мячиками»**

Вы круглые танцоры

Не даете нам присесть.

Через вас, через вас.

Мы попрыгаем сейчас. **(Прыжки 8 раз)**

Сколько упражнений мы сделали.

Добавилось всем нам силы.

Руки вверх поднимайте,

И спокойно выдыхайте (**Упражнение на дыхание**)

Мячики в корзинку положим.

И снова мы гулять пойдем.

Спасибо, зайчик,

За весёлые мячики!

**II часть.**

**Основные виды движений.**

**Воспитатель:**

— Дети, посмотрите, кто-то оставил здесь свои следы. Может волк пробегал? Нет, не похожи эти следы на волчьи. А давайте попробуем пройти по этим следам.

Вот идут малыши

По следам упорно.

Ножки не унывают,

Легонько шагают**. (Ходьба по следам)**

Мы рядышком все пойдем.

И мостик перейдем.

Топ — топ идут,

По мостику детки тут.

Спинку выпрямляют,

Ножки разминают. **(Ходьба по мостику)**

Мы медленно проползаем,

Хорошо спинку прогибаем.

Смотри, Медвежонок,

Как мы умеем ползать. (**Проползти под веревкой**)

Дети улыбаются Мишке, который сидит за веревкой.

**(Повторение 2-3 раза)**

**Под музыку появляется Лисичка.**

**Лисичка:**

— Добрый день, малыши. Я лисичка-сестричка, добрая, ласковая. Мне очень грустно в лесу одной, и я пришла к вам развлечься, повеселиться. А вы хотите поиграть со мной? **(Да)**

**Подвижная игра «Лисичка» (3-4 раза)**

Дети убегают от Лисички, а она их догоняет

Лисичка благодарит детей, прощается.

**Колобок:**

— Вам понравилась наша прогулка? Кого мы встретили в лесу? **(Зайчика, Мишку, играли с Лисичкой).**

Ну, а сейчас нам пора отправляться домой.

**III часть**

**Психологическая гимнастика «Ветерок»**

**Итог занятия**

Воспитатель одобряет детей, какие они были молодцы, ловкие, активные. Все возвращаются в группу.