МДОУ Пехлецкий детский сад «Солнышко»

**КОНСПЕКТ**

занятия по речевому развитию детей

в старшей возрастной группе

**«По стране воздушных шаров»**

 Составила: Бибичева О.В.

 Воспитатель Пехлецкого д/с «Солнышко»

**с. Пехлец, 2020 г**

с
**Цель:** Развитие речевых навыков через словесные игры.

**Задачи:**

1.Развивать мыслительную деятельность;
2. Развивать упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках;
3. Развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
4. Упражнять в согласовании существительных с числительными;
5. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные;
6. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными;
7. Формировать умение понимать значение притяжательных местоимений;
8. Упражнять в падежном и предложном согласовании;
9. Формировать умение слышать рифмующиеся пары слов, научить подбирать другие аналогичные рифмы;
10. Расширять словарного запаса детей;
11. Развивать фонематический слух;
12. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Ход деятельности:**

*Сюрпризный момент: Приход поросенка Фунтика.*

**Фунтик:** Здравствуйте, ребята, я очень много путешествую, даю представления и радую ребят. Мне подарили целых 10 воздушных шаров, но подул ветер и все шары разлетелись. Я долго их искал, но узнал, что они находятся в стране воздушных шаров. Я прошу у вас помощи.
**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам предстоит отправиться в страну воздушных шаров, чтобы найти шарики и вернуть их Фунтику. Поможем?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Тогда нам нужно сесть в поезд (воображаемый) и проговорить слова:
За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

*Дети приглашают Фунтика с собой. Фунтик в течение занятия помогает собрать шары, выполняя задания вместе с детьми. На столе каждой станции лежит конверт с заданием. За каждое выполненное задание дети получают 1 воздушный шар.*
*Проговаривание слов.*

**1 Станция «Бывалкино»**
*Задание:*Назовите, что бывает круглым, белым, холодным, чистым, длинным, быстрым, высоким, большим, тяжелым, железным?
*Дети предлагают варианты*
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**2 станция «Считалкино»**
*Задание:* Посчитайте предметы на картинках. Картинки: карандаш, мяч, тетрадь, ложка, ракета, юбка, сумка, конфета, книга, колесо.
*Например:* Стол: 1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола, 5 столов.
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**3 станция «Изменялкино»**
*Задание:* Измените слово «окно» в предложениях.
В доме большое … . В доме нет … . Я подошел к … . Я мечтаю о большом … . У меня растут цветы под … .
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**4 станция «Исправлялкино»**
*Задание:* Исправьте ошибки в предложениях.
Больной выпил чашку МОЛОКО (молока)
Саша съела кусок ТОРТ (торта)
Катя надела ПИЖАМА (пижаму)
Таня слышала голос КУКУШКА (кукушки)
Девочки играют с КУКЛЫ (куклами)
Мальчики побежали за МЯЧ (мячом)
Дима стоит около ДВЕРЬ (двери)
Ира ест КОНФЕТА (конфету)
Учитель пишет на ДОСКА (доске)
Книга лежит на ПОЛКА (полке)
Вручение шара

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**5 станция «Находилкино»**
*Задание:* Животные потеряли хвосты. Найдите их хвосты и назовите, чьи они (волчий, беличий, слоновий, львиный, лисий заячий, тигриный, обезьяний)
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**6 станция «Звучалкино»**
*Задание:* Хлопайте, когда услышите звук в словах. (Звуки предлагаются поочередно: /А/, /У/, /Ж/, /М/, /Л/, /Ш/, /Х/, /Р/, /С/, /Д/). Воспитатель говорит слова (любые), дети хлопают, когда услышат в словах заданный звук.
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**7 станция «Рифмовалкино»**
*Задание:* Найдите рифму к словам.
*Слова:* Палка – галка, полка, иголка, веник, кочка, малина, кепка.
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**8 станция «Повторялкино»**
*Задание:* Повтори ритм хлопков.
*Каждый ребенок повторяет ритм хлопков за воспитателем.
Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**9 станция «Называлкино»**
*Задание:* Назовите ласково
*Слова:* кошка – кошечка, собака, жук, паук, баран, лошадь, воробей, синица, стрекоза, пчела.
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.
**Дети:**

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с нашими друзьями,
Шары Фунтику вернуть.

**10 станция «Объяснялкино»**
*Задание:* угадайте предмет по описанию. Детям раздаются картинки, троим детям предлагается описать предметы, изображенные на картинке, остальные отгадывают этот предмет. Можно использовать картинки с игрушками, например мяч, кукла, машинка.
*Вручение шара*

**Воспитатель**: Вот и собрали мы все шарики. Как мы с ними поступим?
**Дети:**Отдадим Фунтику.
*Дети отдают шарики Фунтику.*
**Фунтик:** Спасибо, ребята, за помощь. За это я хочу подарить вам свое любимое лакомство (вручает детям корзинку с конфетами). Я очень рад, что познакомился с вами! До новых встреч!