Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеПехлецкий детский сад «Солнышко»

муниципального образования-Кораблинский муниципальный район Рязанской области

**КОНСПЕКТ**

**занятиев разновозрастной группе**

**«Легенда о юном барабанщике»**

**Разработала: воспитатель Ступакова Е.М.**

**Цель:** Формирование интеллектуальной компетентности дошкольников на примерах жизни детей и взрослых в тылу врага во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжить знакомство детей с произведениями художественной литературы о защитниках Отечества;

-формировать потребность детей в получении исторических знаний;

- уточнить знания детей о празднике День Победы. Объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. Дать детям знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были и дети.

-формировать связную речь;

- обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на их содержание и следить за развитием событий;

-развивать эмоциональность речи.

**Воспитательные:**

-воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, желание сопереживать героям той страшной войны, чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Обогащение словаря:** расширять словарного запаса детей.

**Условия:**сквозное проветривание помещения за 10 минут до начала НОД.

**Интеграция образовательных областей:**социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи песня «День Победы», «Шум боя», «Голоса птиц», картинки с изображением военной техники ВОВ,

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа**: чтение и заучивание стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Расположение детей** |
| **Мотивационный этап**(создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности) | Звучит песня «День Победы»  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем, что скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник, который мы будем праздновать – 9 мая. Мы о нем с вами говорили. Скажите, как он называется?  - Верно, а как вы думаете, почему он так называется «День Победа»?  - Правильно. Когда-то давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Их главный предводитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолетами, пулеметами и напал на нашу страну. Так началась Великая Отечественная война. А кто мне скажет, почему эту войну так называют?  - Ребята, а кого мы поздравляем в этот день?  - А кто такие ветераны?  - Правильно, большое спасибо, хочется сказать всем ветеранам за эту победу.  Не забыть нам этой даты,  Что покончила с войной.  Победителю – солдату  Сотни раз поклон земной! | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Дети сидят на стульчиках. |
| **Ориентировочный этап** | **Воспитатель:** Да много лет прошло с той войны, но люди помнят героев, отстоявших мир на земле.  Война ещё исчезнуть, не готова.  Те годы – миллионы личных драм.  А потому, давайте вспомним снова  Всех тех, кто подарил Победу нам.  Петр Давыдов | Дети слушают. | Дети сидят на стульчиках |
| **Исполнительский этап**(реализация самой деятельности, получение результата) | **Воспитатель:** Сегодня, мы с вами познакомимся с одной из этих военных легенд, а поможет нам в этом вот эта книга. Легенда о юном барабанщике. Легенда о юном барабанщике. Слушайте внимательно.  **Воспитатель:** Это случилось незадолго до конца войны. Наши войска наступали и гнали фашистов с Русской земли. В одном партизанском отряде, служил мальчик Ваня. В начале войны он потерял своих родителей и прибился к одному партизанскому отряду, да так и остался там.  - Ребята, скажите, кто такие партизаны?  - Правильно. И чаще всего партизанские отряды находились в лесах.  **Воспитатель:** Вернемся к нашей легенде. Конечно, мальчик не был разведчиком или снайпером, для этого он был слишком мал. Ваня помогал повару. С походной кухней они везде следовали за солдатами - партизанами. Ведь чтобы хорошо воевать, боец должен быть сытым. (во время рассказывания тихо с нарастанием включается звуки боя) В свободное время Ваня играл на старом походном барабане, который ему подарил сам командир отряда. Мальчик мечтал, что, когда кончится война, он вернется в свой родной город, опять будет учиться в школе и станет барабанщиком. Кашевар – повар готовил обед, а Ваня помогал, прислушиваясь к шуму боя, который шел за рекой.  - Ребята, прислушайтесь…. Что же слышал Ваня?  (включение аудиозаписи «Шум боя»)  **Воспитатель:** А какую военную технику можно было увидеть во время Великой Отечественной войны?  Давайте посмотрим некоторые виды военной техники, с помощью которой солдаты защищали нашу Родину.  Нашим солдатам помогла победить военная техника, которой у нас было очень много.  **Воспитатель:**  Скажите, а какую военную технику можно было увидеть во время Великой Отечественной войны?  **Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же дальше произошло с Ваней. Так шло время, советские войска освободили город, в котором жил до войны Ваня. А партизанский отряд остановился на привал как раз рядом с городом.  Только-только закончился тяжелый бой.  - Ребята, давайте сядем свободнее, расслабимся, закроем глаза и представим себе, что мы с вами эти самые солдаты – партизаны, закончился тяжелый бой. И мы с вами присели отдохнуть, расслабились наши руки, плечи. Партизаны расселись на поляне перед лесом и каждый занялся каким-то делом. Тихо после боя. Рядом с походной кухней несколько партизан едят кашу. Рядом кто-то читает письма из дома и показывает товарищам фотографии своих близких. А под деревом молодой партизан пишет письмо своей матери, которую не видел с начала войны. Тихо после боя. Слышно, как птицы поют, весну славят  (Слышны голоса птиц)  Отдыхают бойцы после сражения.  Пришла и к нам на фронт весна.  Солдатам стало не до сна,  Не потому, что пушки бьют,  А потому, что вновь поют,  Забыв, что здесь идут бои,  Поют шальные соловьи.  А. Фатьянов  - А сейчас нам пора вернуться и посмотреть, что же произошло дальше. Ваня узнал родные места, и ему захотелось сходить в родной город и навестить своих родных и друзей. Попросил Ваня об этом командира партизанского отряда. Он, разрешил, но попросил утром вернуться. Завтра снова бой. Идет Ваня через лес, торопится, через плечо на ремне несет свой барабан, с которым никогда не расстается.  - Ребята, давайте покажем, как шел Ваня, ведь путь был не близкий.  Двигательное упражнение «Фронт налево, фронт направо»  Фронт налево, фронт направо.  Бой идет святой и правый,  Страшный бой идёт, кровавый,  Смертный бой не ради славы, -  Ради жизни на земле.  - Пришел Ваня в свой родной город, встретился с родными. Стали разговаривать о житье-бытье. Мальчишки – друзья его рассказали, как они работают на заводе, делают пушки и снаряды для фронта. Ваня, ответил, что это правильно, ведь те, кто работал на заводах и фабриках, делая пушки, снаряды, самолеты и танки, также приближали победу, как и солдаты на фронтах.  - Ребята, давайте покажем, как друзья Вани делали снаряды.  Ритмическая игра «Молоточки»  На заводе слышен стук:  Молоточки – тук, тук, тук.  Каждый что-то мастерит  Для победы он стучит.  За разговорами ночь прошла незаметно. На рассвете Ваня поспешил обратно в отряд. Идет и слушает, как просыпаются и начинают петь птицы, встречая новый день.  (звучит мелодия песни «Соловьи»)  Так Ваня шел через лес и прислушивался. Вдруг он услышал странные звуки.  -Скажите, какие чувства испытывал Ваня в ту минуту?  -Да, правильно. Ваня насторожился и спрятался за кусты. Тут мальчик увидел, что это фашисты тихо окружают его партизанский отряд, чтобы напасть внезапно, пока все спят. Что делать? Незаметно добежать невозможно. Значит, надо поднять тревогу. Тогда Ваня взял свой барабан и громко заиграл.  Наши бойцы поднялись по тревоге и дали отпор наступающим фашистам. Враги увидели, что у них не получилось напасть внезапно, и в страхе бежали.  А что же Ваня? Когда он бил в свой барабан, фашисты сразу его обнаружили и расстреляли. Храбрый мальчик погиб, но спас своих боевых товарищей. Он отдал свою жизнь за своих друзей, за Родину.- Ребята, скажите, как можно назвать поступок Вани?  - А что такое подвиг?  - А как называют людей, совершивших подвиг?  - Значит, что можно сказать про барабанщика Ваню?  - Да, вы правы, барабанщик Ваня совершил героический поступок, он погиб защищая свою родину и товарищей. Он погиб, как многие из героев той войны, но мы с вами должны всегда помнить о них, о их подвигах. В нашей стране, в каждом городе есть памятники и мемориалы всем солдатам, не вернувшимся с войны. Люди их вспоминают минутой молчания.  - Ребята, скажите, с какой легендой мы с вами познакомились?  - Кто главный герой этого произведения?  - Какой подвиг совершил Ваня?  Каким был Ваня?  - Ребята, а вы хотели бы быть похожими на Ваню?  - А что мы должны для этого делать?  - Правильно. А Родина для вас начинается с вашей семьи, с дома, в котором вы живете, с ваших друзей и, конечно же, с детского сада. | Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы  Дети отвечают на вопросы  Дети слушают аудиозапись  Дети смотрят иллюстраций военной техники  Дети называют военную технику  Дети выполняют упражнения из физкультминутки  Дети заканчивают свои аппликации  Дети отвечают на вопросы воспитателя | Дети сидят за столами  Дети выходят на ковер  Дети сидят за столами  Дети сидят за столами |
| **Рефлексивный этап**(выражение своих эмоций по итогам деятельности) | **Воспитатель:** Ребята скажите какой великий праздник наша страна будет скоро отмечать?  Ребята, а кого мы поздравляем в этот день?  Скажите как звали нашего юного барабанщика?    Спасибо вам ребята. Вы сегодня, были внимательными, ответственными, дружно отвечали на вопросы, помогали друг другу. Молодцы! | Дети отвечают на вопросы (делятся своими впечатлениями и эмоциями) | Дети находятся на ковре. |