Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Пехлецкий детский сад «Солнышко»

муниципального образования- Кораблинский муниципальный район Рязанской области

**КОНСПЕКТ**

**занятие в разновозрастной группе**

**«День космонавтики»**

**Разработала: воспитатель Сорокина Г.А.**

**Цель:** Сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин.

.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование познавательного интереса детей к истории **космонавтики**, -продолжать формировать кругозор детей по теме *«****Космос****»*;

-побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью получения и закрепления знаний о **космосе и космонавтах**;

-формировать у детей умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;

- расширять словарный запас детей новыми терминами и понятиями: невесомость, скафандр, космодром  и др.

**Развивающие:**

**-**. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, внимательно слушать, воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

-. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательные:

**-**Воспитывать у детей патриотические чувства, любознательность, чувства гордости за свою страну; - воспитывать уважение к профессии космонавта; желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру и любовь к планете, на которой живем;

**Обогащение словаря: космос**, **космическое пространство**, орбита, планеты, **космонавт**, телескоп, иллюминатор, метеорит, **космодром**, астроном, ракета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Условия:** сквозное проветривание помещения за 10 минут до начала НОД.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации по теме ( презентация,портреты: Ю. Гагарина, В. Терешковой, А. Леонова;  изображения собак – Белки и Стрелки, Космической ракеты, скафандра, космонавта в состоянии невесомости, планет, телескопа),набор геометрических фигур( треугольники ,прямоугольник ,круг), оборудование для рисования.

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа**:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме *«****Космос****»*.

- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме *«****Космос****»*.

- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.

- Разучивание стихотворений и загадок по теме.

- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Расположение детей** |
| **Мотивационный этап** (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности) | Воспитатель: Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте со всеми поздороваемся.  (Игра на общение)  Станем рядышком, друг с другом,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться не лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»  Если каждый улыбнётся —  Утро доброе начнётся.  — ДОБРОЕ УТРО!    Воспитатель: Начинаем с  загадок:   1. Планета голубая,   Любимая, родная,   Она твоя, она моя,  И называется … (Земля).   1. Освещает ночью путь,   Звездам не дает заснуть,  Пусть все спят, ей не до сна,  В небе не заснет  …(Луна).   1. По тёмному небу рассыпан горошек   Цветной карамели из сахарной крошки  И только тогда, когда утро настанет,  Вся карамель та внезапно растает. (звёзды)   1. Распустила алый хвост,   Улетела в стаю звезд.  Наш народ построил эту  Межпланетную … (ракету).  - Ребята, догадались, о чём мы сегодня будем вести разговор? (о космосе, космонавтах…)  -Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики)  - Почему этот праздник так называется? (это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве и испытании космических ракет, спутников, всей космической техники).  -Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики) | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети отгадывают загадки  Дети отвечают на вопросы | Дети стоят в кругу.  Дети садятся полукругом на стульчики  Дети сидят за столами |
| **Ориентировочный этап** | С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до других звезд и планет было очень далеко. И тогда учёные придумали ракеты. (Показ слайда). Обратите внимание: у вас на столах лежат :геометрические фигурки: треугольники, прямоугольник ,круг. Я предлагаю вам стать конструктором и построить свою ракету. Дидактическая игра *«Построй ракету»*  Детям предлагается образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракету. Молодцы! У вас получились красивые ракеты.  Воспитатель:А первыми полетели в ракетах не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. (Показ). На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.  Много лет назад именно 12 апреля космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. (Показ портрета Юрия Гагарина).  В космической ракете, С названием «Восток»  Он первым на планете,  Подняться к звездам смог.  С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.  Гагарин прошел очень хорошую подготовку.  -Как вы думаете, что нужно для того, чтобы быть космонавтом? (ответы детей). Правильно, ведь для того, чтобы быть космонавтом необходимо иметь крепкое здоровье, много тренироваться,  не бояться трудностей.  - Давайте мы тоже пройдем космическую тренировку. Физкультминутка.  Игра «Космонавты» (речь с движением).  Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)  Дружно спортом заниматься:  Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)  Плавать лучше всех на свете, (делают гребки руками)  Приседать и вновь вставать (приседают)  И гантели поднимать, (выпрямляют согнутые руки вверх)  Станем сильными, и завтра (руки на поясе)  Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте) | Дети слушают, смотрят и отвечают на вопросы воспитателя.  Дети строят ракету  Дети выполняют упражнения | Дети сидят за столами.    Дети сидят за столами  Дети находятся на коврике |
| **Исполнительский этап** (реализация самой деятельности, получение результата) | Космонавт одет в специальную одежду, которая называется скафандр (показ слайда), на голове шлем, куда подается кислород, ведь мы с вами знаем, что в космическом пространстве нет воздуха, на ногах тяжелые ботинки (ведь в космосе нет земного притяжения). - Как называется такое состояние в космосе? (состояние невесомости). Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе.  (Дети изображают разные позы в состоянии невесомости)  - Почему мы говорим, что космонавт должен быть бесстрашным?  Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться. Ведь в ракете могли быть какие–то неисправности. Поэтому космонавты должны очень хорошо знать, как устроена ракета, чтобы починить неисправности.  В ракете не должно быть ничего лишнего, иначе она не взлетит или не будет работать как надо, возникнет перегрузка.  .  Давайте поиграем в игру «Четвертый лишний»  Солнце, сон, солнечный, солнышко.   Космос, косматый, космонавт, космический.   Планета, план, планетный, планетарий  А через 2 года в космосе побывала женщина - Валентина Владимировна Терешкова (показ портрета). А ещё через 2 года был совершён первый выход человека в открытый космос.  Первым летчиком-космонавтом, вышедшим в космос, был Алексей Леонов (показ портрета), он провел 10 минут за бортом корабля и показал, что в открытом космосе можно работать.  - Ребята, как вы думаете, зачем нужна работа космонавтов?  Космонавты во время полета видят и наблюдают много интересного и много работают. Они ведут медицинские и технические наблюдения, изучают поверхность Земли, сообщают о приближении ураганов, о случившихся стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, проводят различные опыты о влиянии невесомости на разные организмы. Вот такая сложная и интересная работа.  Воспитатель: А что же видят еще **космонавты в космосе**?(ответы детей: солнце, луну, звезды, планеты).  Давайте все вместе назовем все планеты.  Планеты по порядку в стихах:  По порядку все планеты  Назовёт любой из нас:  Раз — Меркурий,  Два — Венера,  Три — Земля,  Четыре — Марс.  Пять — Юпитер,  Шесть — Сатурн,  Семь — Уран,  За ним — Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  Воспитатель: Сколько с вами планет сосчитали?  Ответы детей: 9  Воспитатель: Когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? Звезды и луну.  Луна — это спутник нашей планеты Земля.  Только солнце спать ложится,  Луне на месте не сидится.  Ночью по небу гуляет,  Тускло землю освещает. Воспитатель: Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. Физкультминутка  Мы с вами поиграем в игру "Займи место в ракете".  Дети  **группы** играют в вариацию игры "Музыкальный стул" - кто первым займет место на стуле когда закончится музыка. | Дети отвечают на вопросы.  Дети играют в игру  Дети отвечают на вопросы воспитателя , смотрят показ слайдов  Дети вместе называют все планеты  Дети отвечают на вопросы воспитателя | Дети сидят на стульчиках  Дети сидят за столами  Дети сидят за столами  Дети сидят за столами |
| **Рефлексивный этап** (выражение своих эмоций по итогам деятельности) | Итог. Воспитатель:- Дети, о чем мы с вами сегодня говорили?  -Что вам больше всех понравилось?  Ответы детей. | Дети отвечают на вопросы (делятся своими впечатлениями и эмоциями) | Дети находятся на ковре. |