Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Пехлецкий детский сад «Солнышко»

муниципального образования- Кораблинский муниципальный район Рязанской области

**КОНСПЕКТ**

**занятие в старшей разновозрастной группе**

**«Свойство древесины »**

**Разработала: воспитатель Сорокина Г.А.**

**Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами древесины.
**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить с понятием древесина.
* помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть.
* закрепить знание детей о деревьях

**Развивающие:**

* развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

 обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к природе, безопасное обращение с огнём, желание помогать любимым героям сказки, интерес к исследовательской деятельности.

**Обогащение словаря:** расширять словарного запаса детей.

**Условия:** сквозное проветривание помещения за 10 минут до начала НОД.

* **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие , познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал : видео-презентация о свойствах древесины,

коллекция « Виды древесины»,

деревянные предметы: ложка, вилка, доска для разделывания продуктов, деревянные брусочки, спички; раздаточный материал: деревянные брусочки, спил дерева, ёмкости с водой, спички, деревянное домино.

 **Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа**:

- беседа о древесных растениях, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****детей** | **Расположение детей** |
| **Мотивационный этап** (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности) | Воспитатель:  Дорогие ребятки, мне позвонил папа Карло. У него случилась беда. А какая  — догадайтесь сами, отгадав загадку.У отца есть мальчик странныйНеобычный, деревянный.На земле и под водой.Ищет ключик золотой (Буратино). Воспитатель:- Ребята, нам Буратино прислал видеописьмо, давайте его посмотрим.- Буратино очень испугался, когда его бросили с моста в воду, ему было очень страшно, он думал, что он утонет и очень удивился, когда не утонул.Вода держала его на поверхности. Он просит нас объяснить ему, почему так произошло. - Попробуем помочь ему разобраться? (Да)  | Дети отвечают на вопросы воспитателя ,смотрят. | Дети сидят на стульчиках. |
| **Ориентировочный этап** | Воспитатель - Ребята, а из чего сделан Буратино? (Из дерева)- А какие деревья вы знаете? (береза, дуб, клен, осина, сосна и т.д.)- А какую пользу приносят деревья? (кислород, дом для птиц, из деревьев делают различные предметы ). Поэтому деревья нельзя рубить! Молодые, здоровые деревья, новый лес рубить нельзя - это запрещено законом. Лес наше богатство - его надо беречь!- Дерево дает человеку удивительный материал, который называется древесина.Древесина - это плотный материал из срубленного дерева (повторить).- Тема нашего сегодняшнего занятия «Свойства древесины» (т.е. что особенного в древесине).  | Дети слушают, смотрят и отвечают на вопросы воспитателя. | Дети стоят возле воспитателя. |
| **Исполнительский этап** (реализация самой деятельности, получение результата) | Воспитатель. Выявление свойств древесины.- Перед вами лежат деревянные брусочки. Возьмите их, постучите кулачком, попробуйте согнуть их, сломать.- Получилось? (нет)- Значит древесина какая? (твердая).(слайд 1)- Какие предметы из древесины вы знаете? (ответы детей)- А как из дерева можно получить ложку, тарелку ? (дерево нужно срубить, распилить, вырезать из него.- Значит, какое свойство 2-е? Что можно сделать с древесиной? (Её можно пилить, что-то вырезать)- 2- е свойство древесины: её можно распилить, из неё можно что-то вырезать.(слайд 2)- Человек научился обрабатывать древесину еще в древности, с помощью топора, ножа и др. инструментов.- А сейчас давайте немного отдохнем.Давайте поиграем в игру «Веселые листочки». У каждого из вас на руке листочки разных видов деревьев. Я буду говорить слова, а вы будете выполнять соответствующие движения. После слов 1,2,3,4,5 – выходят только те листочки, которые я назову и выполняют моё задание. «Листочки летают, листочки кружатся, листочки на землю тихо садятся»1,2,3,4,5 – листья березы будут приседать.1,2,3,4,5 – листья дуба будут танцевать1,2,3,4,5 – листья клёна будут играть1,2,3,4,5 – тихонько на место садимся опять. Итак, продолжаем узнавать удивительные свойства древесины. Мы проведем с вами опыт, который поможет нам объяснить Буратино, почему он не утонул. - У вас на столах стоят ёмкости с водой и лежат предметы из древесины. - Возьмите спичку и положите ее в ёмкость с водой. Утонула? (нет)- Тогда возьмите предмет крупнее, деревянное домино. Положите его в ёмкость. Утонуло? (нет)- Возьмите крупный брусок, положите его в воду. Утонул? (нет)- Какой можем сделать вывод? (дерево не тонет)- Да, ребята, древесина не тонет.(слайд 3)- Потому, что древесина очень легкий материал, легче воды. Поняли, почему Буратино не утонул? (ответы детей)Давайте продолжать исследовать древесину. У меня на столе лежат спички. Из чего сделаны спички? (Из древесины)- А что будет, если я ее зажгу? (сгорит) – показываю- Сгорела? (Да)- Значит еще одно свойство древесины какое? (она горит)(слайд 4) - А почему я сама провела опыт со спичками, а вам спички не дала?(Детям нельзя играть со спичками, может случиться пожар.)- Тем более, что вокруг нас много деревянных предметов, которые быстро загорятся. А какие предметы из древесины окружают нас? (ответы детей)- Повторяем за мной: «Вы запомните друзья – Спички детям брать нельзя!»- Ребята, а как вы думаете, дерево живое? (да) - А почему? (Оно питается, дышит, растет) Я вас научу, как можно определить сколько дереву лет.(Слайд 5)Посмотрите на спил дерева, вы видите кольца? Сколько колец у дерева, столько ему и лет (Вместе считаем – 12)- Ребята, из древесины невозможно получить 2 совершенно одинаковых предмета, т.к. у всех видов деревьев разная древесина по цвету, структуре, направлению прожилок. У ели и осины древесина светлая, у липы более темная, у бука совсем темная и более твердая (показ). Вы такие сегодня молодцы! | Дети отвечают на вопросы и выполняют опытДети смотрят и отвечают на вопросы Дети играют, выполняют соответствующие движенияДети выполняют опыт и отвечают на вопросыДети смотрят и отвечают на вопросы Дети повторяют   Дети отвечают на вопросы , смотрят Дети смотрят и считают | Дети сидят за столамиДети выходят на коверДети сидят за столами Дети сидят за столами  |
| **Рефлексивный этап** (выражение своих эмоций по итогам деятельности) | Вот мы с вами и выявили свойства древесины. Давайте вспомним их (твердость, режется, не тонет, горит, пилится). (слайд 6)- Ребята, а Буратино мы подарим нашу презентацию. Теперь он вернется домой к папе Карло, так как ему стало все понятно и ясно. Посмотрите, какой он веселый и машет нам рукой.  | Дети отвечают на вопросы (делятся своими впечатлениями и эмоциями) | Дети сидят за столами.  |