Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Пехлецкий детский сад «Солнышко»

муниципального образования- Кораблинский муниципальный район Рязанской области

**КОНСПЕКТ**

**занятие в старшей разновозрастной группе**

**«Свойство древесины »**

**Разработала: воспитатель Сорокина Г.А.**

**Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами древесины.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить с понятием древесина.
* помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть.
* закрепить знание детей о деревьях

**Развивающие:**

* развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к природе, безопасное обращение с огнём, желание помогать любимым героям сказки, интерес к исследовательской деятельности.

**Обогащение словаря:** расширять словарного запаса детей.

**Условия:** сквозное проветривание помещения за 10 минут до начала НОД.

* **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие , познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал : видео-презентация о свойствах древесины,

коллекция « Виды древесины»,

деревянные предметы: ложка, вилка, доска для разделывания продуктов, деревянные брусочки, спички; раздаточный материал: деревянные брусочки, спил дерева, ёмкости с водой, спички, деревянное домино.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа**:

- беседа о древесных растениях, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Расположение детей** |
| **Мотивационный этап** (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности) | Воспитатель:  Дорогие ребятки, мне позвонил папа Карло. У него случилась беда. А какая  — догадайтесь сами, отгадав загадку.  У отца есть мальчик странный  Необычный, деревянный.  На земле и под водой.  Ищет ключик золотой (Буратино).  Воспитатель:- Ребята, нам Буратино прислал видеописьмо, давайте его посмотрим.  - Буратино очень испугался, когда его бросили с моста в воду, ему было очень страшно, он думал, что он утонет и очень удивился, когда не утонул.  Вода держала его на поверхности. Он просит нас объяснить ему, почему так произошло.  - Попробуем помочь ему разобраться? (Да) | Дети отвечают на вопросы воспитателя ,смотрят. | Дети сидят на стульчиках. |
| **Ориентировочный этап** | Воспитатель - Ребята, а из чего сделан Буратино? (Из дерева)  - А какие деревья вы знаете? (береза, дуб, клен, осина, сосна и т.д.)  - А какую пользу приносят деревья? (кислород, дом для птиц, из деревьев делают различные предметы ). Поэтому деревья нельзя рубить! Молодые, здоровые деревья, новый лес рубить нельзя - это запрещено законом. Лес наше богатство - его надо беречь!  - Дерево дает человеку удивительный материал, который называется древесина.  Древесина - это плотный материал из срубленного дерева (повторить).  - Тема нашего сегодняшнего занятия «Свойства древесины» (т.е. что особенного в древесине). | Дети слушают, смотрят и отвечают на вопросы воспитателя. | Дети стоят возле воспитателя. |
| **Исполнительский этап** (реализация самой деятельности, получение результата) | Воспитатель. Выявление свойств древесины.  - Перед вами лежат деревянные брусочки. Возьмите их, постучите кулачком, попробуйте согнуть их, сломать.  - Получилось? (нет)  - Значит древесина какая? (твердая).  (слайд 1)  - Какие предметы из древесины вы знаете? (ответы детей)  - А как из дерева можно получить ложку, тарелку ? (дерево нужно срубить, распилить, вырезать из него.  - Значит, какое свойство 2-е? Что можно сделать с древесиной? (Её можно пилить, что-то вырезать)  - 2- е свойство древесины: её можно распилить, из неё можно что-то вырезать.  (слайд 2)  - Человек научился обрабатывать древесину еще в древности, с помощью топора, ножа и др. инструментов.  - А сейчас давайте немного отдохнем.  Давайте поиграем в игру «Веселые листочки».  У каждого из вас на руке листочки разных видов деревьев. Я буду говорить слова, а вы будете выполнять соответствующие движения. После слов 1,2,3,4,5 – выходят только те листочки, которые я назову и выполняют моё задание. «Листочки летают, листочки кружатся, листочки на землю тихо садятся»  1,2,3,4,5 – листья березы будут приседать.  1,2,3,4,5 – листья дуба будут танцевать  1,2,3,4,5 – листья клёна будут играть  1,2,3,4,5 – тихонько на место садимся опять.  Итак, продолжаем узнавать удивительные свойства древесины. Мы проведем с вами опыт, который поможет нам объяснить Буратино, почему он не утонул. - У вас на столах стоят ёмкости с водой и лежат предметы из древесины.  - Возьмите спичку и положите ее в ёмкость с водой. Утонула? (нет)  - Тогда возьмите предмет крупнее, деревянное домино. Положите его в ёмкость. Утонуло? (нет)  - Возьмите крупный брусок, положите его в воду. Утонул? (нет)  - Какой можем сделать вывод? (дерево не тонет)  - Да, ребята, древесина не тонет.  (слайд 3)  - Потому, что древесина очень легкий материал, легче воды.  Поняли, почему Буратино не утонул? (ответы детей)  Давайте продолжать исследовать древесину. У меня на столе лежат спички. Из чего сделаны спички? (Из древесины)  - А что будет, если я ее зажгу? (сгорит) – показываю  - Сгорела? (Да)  - Значит еще одно свойство древесины какое? (она горит)  (слайд 4)  - А почему я сама провела опыт со спичками, а вам спички не дала?  (Детям нельзя играть со спичками, может случиться пожар.)  - Тем более, что вокруг нас много деревянных предметов, которые быстро загорятся. А какие предметы из древесины окружают нас? (ответы детей)  - Повторяем за мной: «Вы запомните друзья –  Спички детям брать нельзя!»  - Ребята, а как вы думаете, дерево живое? (да)  - А почему? (Оно питается, дышит, растет)  Я вас научу, как можно определить сколько дереву лет.  (Слайд 5)  Посмотрите на спил дерева, вы видите кольца? Сколько колец у дерева, столько ему и лет (Вместе считаем – 12)  - Ребята, из древесины невозможно получить 2 совершенно одинаковых предмета, т.к. у всех видов деревьев разная древесина по цвету, структуре, направлению прожилок.  У ели и осины древесина светлая, у липы более темная, у бука совсем темная и более твердая (показ).  Вы такие сегодня молодцы! | Дети отвечают на вопросы и выполняют опыт  Дети смотрят и отвечают на вопросы  Дети играют, выполняют соответствующие движения  Дети выполняют опыт и отвечают на вопросы  Дети смотрят и отвечают на вопросы    Дети повторяют      Дети отвечают на вопросы , смотрят  Дети смотрят и считают | Дети сидят за столами  Дети выходят на ковер  Дети сидят за столами    Дети сидят за столами |
| **Рефлексивный этап** (выражение своих эмоций по итогам деятельности) | Вот мы с вами и выявили свойства древесины. Давайте вспомним их (твердость, режется, не тонет, горит, пилится).  (слайд 6)  - Ребята, а Буратино мы подарим нашу презентацию. Теперь он вернется домой к папе Карло, так как ему стало все понятно и ясно. Посмотрите, какой он веселый и машет нам рукой. | Дети отвечают на вопросы (делятся своими впечатлениями и эмоциями) | Дети сидят за столами. |