Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеПехлецкий детский сад «Солнышко»

муниципального образования-Кораблинский муниципальный район Рязанской области

**КОНСПЕКТ**

**Занятиев разновозрастной группе**

**«В поисках Цветика-семицветика»**

**Разработала: воспитатель Ступакова Е.М.**

**Цель:** Продолжатьформировать элементарные математические представления

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать изучать с детьми свойства натурального ряда чисел;

- упражнять в установлении соответствия между цифрой и внешними свойствами объектов;

- совершенствовать умения составлять числовой ряд и находить место числа в ряду;

- закреплять умения анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

- совершенствовать навыки счета, умения самостоятельно составлять и решать простейшие математические задачи;

**-** закреплять умения правильно называть порядковые числительные.

**Развивающие:**

- развивать в дидактических играх умения сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, количество);

- развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие);

- развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки;

- способствовать развитию образного и логического мышления, умению делать простейшие умозаключения.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к математике;

- воспитывать наблюдательность при сравнении групп предметов;

- воспитывать навыки коллективной работы;

- воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам

**Обогащение словаря:**расширять словарныйзапаса детей.

**Условия:**сквозное проветривание помещения за 10 минут до начала НОД.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**серединка цветка и лепестки семи цветов, ножки мухоморов с цифрами, цветные карандаши, карточки с цифрами (для соединения по точкам), шляпки мухоморов, презентация к занятию, использование ИТК.

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа**:Отгадывание загадок, индивидуальные занятия дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****детей** | **Расположение детей** |
| **Мотивационный этап**(создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности) | **Воспитатель:** Добрый день, дорогие дети! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок? **Воспитатель:**Правильно. Цветик-семицветик. | Дети слушают иотвечают на вопросы воспитателя. | Дети стоят возле воспитателя. |
| **Ориентировочный этап** | **Воспитатель:** Ребята, а как звали девочку, у которой был такой цветок?**Воспитатель:** А где Женя взяла этот цветок?**Воспитатель:** Ребята, а сколько лепестков у «Цветика-семицветика»?**Воспитатель:** Правильно. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. У девочки Жени осталась только сердцевинка, вот она на доске. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей). Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Вы готовы? (Ответы детей) Я вижу, что вы готовы к путешествию. Нужно в путь нам отправляться. Ума, разума набраться,Лепестки все отыскать,Чтоб желанье загадать. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Дети стоят возле воспитателя. |
| **Исполнительский этап**(реализация самой деятельности, получение результата) | **Воспитатель:** И для начала нам нужно расставить цифры от 1 (одного) до 5 (пяти) по порядку, начав с самого высоко цветка и закончив самым низким. (Задание выводится на экран).**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы справились с заданием. Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?**Воспитатель:** Ребята, давайте отгадаем загадку: Спал цветок и вдруг проснулся –Больше спать не захотел.Шевельнулся, встрепенулся,Взвился вверх и улетел.О ком речь? Чтобы проверить нашу отгадку, давайте соединим точки по порядку и посмотрим, кто получится.**Воспитатель:**Перед вами лист бумаги, а на нём точки, каждой соответствует цифра. Надо соединить цифры по порядку. Кто у вас получился?**Воспитатель:** А сколько кружочков на крыльях ваших бабочек?**Воспитатель:** Молодцы! Задание выполнили и за это в награду вам второй лепесток!**Воспитатель:** Сколько лепестков нам с вами уже удалось отыскать?**Воспитатель:** Правильно, а сколько ещё нужно найти?**Воспитатель**: Отправляемся на поиски дальше. На пути нам встретились домики. Нужно называть «соседей» числа: последующее и предыдущее число (задание выводится на экран).**Воспитатель:** Мы заполнили все домики и можем прикрепить к нашему цветку ещё один волшебный лепесток! На этот раз он желтого цвета.**Воспитатель:** Сколько лепестков нам с вами уже удалось отыскать?**Воспитатель:** Правильно, а сколько ещё нужно найти?**Физминутка**За тучку солнце спряталось –Но это только в шутку!А мы все дружно проведемСпортивную минутку:В ладошки мы похлопаемИ чуть-чуть потопаем.Раз – присели, два – привстали,Три – нагнулись и досталиПравой ручкой башмачок,Левой ручкой – потолок.И еще разок присядем!А теперь на место сядем.Мы устали чуточку,Отдохнем минуточку.**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, пока мы играли, ветер принёс нам ещё один волшебный лепесток. Какого он цвета?**Воспитатель:** Сколько лепестков нам с вами уже удалось отыскать?**Воспитатель:** Правильно, а сколько ещё нужно найти?**Воспитатель:** Ребята! Озорной ветер перемешал карточки, и в каждый ряд попало по одному лишнему изображению, давайте все вместе отыщем их?Что лишнее в этом ряду? Почему? (Воспитатель по очереди показывает детям ряды, дети должны найти лишний объект и объяснить почему) (задание выводится на экран).**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Держите вот ещё один лепесток. Какого он цвета?**Воспитатель:** Дети, сколько лепестков мы уже нашли?**Воспитатель**: Сколько ещё нам надо найти лепестков?**Воспитатель:** А сейчас вместе с волком и лисичкой мы с вами отправимся на сказочную рыбалку. Посмотрите, сколько волк поймал рыбок. Сколько рыбок у лисы? Кто из них поймал меньше, а кто больше? Сколько рыбок волк и лиса поймали вместе? (задание выводится на экран)**Воспитатель:** А вот и ещё один лепесток приплыл к нам. Какого он цвета?**Воспитатель:** Правильно, как и цвет воды на рыбалке волка с лисой. Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает?**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, озорной ветер разбросал по полянке мухоморы: шляпки отдельно, а ножки отдельно. Нам нужно оживить мухоморы, возьмите каждый в руки одну красную шляпку, посчитайте количество точек на ней и подберите ножку с цифрой, соответствующей количеству точек на шляпке вашего мухомора.**Воспитатель:** Ребята, смотрите, среди мухоморов затерялся последний лепесток.**Воспитатель:** Молодцы! Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Теперь какой цветок стал, кроме как волшебный? | Дети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы и выполняютзадание.Дети выполняют заданиеДети выполняют упражнение в соответствии с текстомДети выполняют заданиеДети отвечают на вопросы воспитателяДети выполняют заданиеОтветы детей | Дети сидят за столамиДети находятся на ковре.Дети сидят за столамиДети находятся на ковре. |
| **Рефлексивный этап**(выражение своих эмоций по итогам деятельности) | **Воспитатель:**Дети, вам понравилось наше путешествие? Какое задание вам интереснее всего было выполнять? Какое задание для вас оказалось самым сложным? Сколько разноцветных лепестков нам с вами удалось собрать? Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы! | Дети отвечают на вопросы. | Дети находятся на ковре. |