**оТЧЕТ**

 **САМООБСЛЕДОВАНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Пехлецкий детский сад «Солнышко» - муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области**

**за 2017-2018 учебный год.**

2018г.

**Структура отчета:**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения;

2.Структура управления дошкольным образовательным учреждением;

3.Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса;

4.Социальная активность и социальное партнерство ДОУ;

5.Основные направления ближайшего развития ДОУ.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

|  |
| --- |
| Полное наименование образовательного учреждения:Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Пехлецкий детский сад «Солнышко» муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области |
| Учредитель | Администрация муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области |
| Юридический адрес | 391230, Рязанская область, Кораблинский район, село Пехлец, микрорайон Молодежный, дом 11 |
| Основной государственный регистрационный номер | 1026200661893 |
| Дата регистрации | 21.02.2001 г. № 444 |
| Почтовый адрес | 391230, Рязанская область, Кораблинский район, село Пехлец, микрорайон Молодежный, дом 11 |
| Адрес электронной почты | Sheuna1962@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Балашова Надежда Анатольевна |
| Ф.И.О. главного бухгалтера | Облова Наталия Александровна |

.

**Режим работы МДОУ** –

 пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30,

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Общая характеристика воспитанников МДОУ:**

На 1 января 2018г. средняя численность воспитанников составила – 29 человек.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы:

старшая разновозрастная, младшая разновозрастная группы.

**Социальный статус семей воспитанников МДОУ**

1.Родителей с высшим образованием 6 человек.

2. Родителей со средним техническим 10 человек.

3. Родителей со средним специальным 13 человек.

3.1.Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

3.2.Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в ДОУ, а также расчет размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в ДОУ.

 3.3.Набор детей в ДОУ осуществляется в летний период (с 1 июня по 31 августа), а при наличии свободных мест, в течение года.

***2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

**Заведующий МДОУ – Балашова Надежда Анатольевна**

|  |
| --- |
| **Общее собрание МДОУ**  |
|  |  |  |  |  |  |
| Педагогический советМДОУ |  |  |  | Заведующий МДОУ |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| Заведующий |  | Завхоз |  | Воспитатели |  | Главный бухгалтер МДОУ |
|  |  |  |  |  |
| 1.Методические объединения по направлениям:- физкультурно-оздоровительный блок;- образовательно-воспитательный блок;- художественно-эстетический блок. . |  | 1.Инвентаризационная комиссия.2. Добровольная пожарная дружина.3. Комиссия по охране труда. |  | 1.Педагогический совет.2. Блок по организации питания.3. Санитарно-просветительский блок. |  | 1. Ведение бухгалтерского и финансового учета  |

**Локальные акты, разработанные и утвержденные**

**в МДОУ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Сроки утверждения** |
| 1. | Должностные инструкции воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя, повара и подсобного рабочего | 01.09.2017 |
| 4. | Должностные инструкции по режиму уборки на пищеблоке, по режиму мытья посуды и обработке инвентаря на пищеблоке, инструкция по мытью посуды и обеденных столов в группах. | 01.09.2017 |
| 5. | Штатное расписание (внесение изменений) | 01.09.2017 |
| 6. | Внесение изменений в состав приемочной комиссии | 01.09.2017 |
| 7. | Примерное десятидневное меню для питания детей от 3-х до 7-ми лет | 01.08.2017 |
| 8. | Программа производственного контроля. Положение о питании | 31.08.2017 |
| 9. | План работы ДОО на год | 31.08.2017 |

1. **Условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

*Общая характеристика материально-технической базы МДОУ:*

Имеющееся материально - техническое обеспечение МДОУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основной образовательной программы дошкольного образования и образовательные потребности обучающихся.

**Общая характеристика педагогического состава МДОУ**

1.Заведующий МДОУ Балашова Надежда Анатольевна – образование педагогическое незаконченное высшее, стаж педагогической работы 10 лет 8 мес., прошла курсы повышения РИРО на базе района в 2017 году, имеет медицинское образование.

2.Воспитатель старшей группы Ступакова Елена Михайловна – образование средне - специальное педагогическое, стаж работы - 10 лет, прошла курсы повышения РИРО на базе района в марте 2018 года. Имеет первую квалификационную категорию

3.Воспитатель Сорокина Галина Александровна – образование высшее педагогическое, стаж работы более 25 лет, прошла курсы повышения квалификации РИРО на базе района в марте 2018 года. Имеет первую квалификационную категорию. Прошла в 2017 году профессиональную переподготовку по программе "Педагогика и психология дошкольного образования» в объеме 288 часов.

4.Воспитатель Бибичева Ольга Вячеславовна – образование средне специальное педагогическое, стаж работы более 30-х лет. Имеет первую квалификационную категорию. Прошла в 2017 году профессиональную переподготовку по программе "Педагогика и психология дошкольного образования» в объеме 288 часов.

5. Музыкальный руководитель Шевцова Ольга Михайловна – образование среднее - специальное, стаж работы более 45 лет, высшая квалификационная категория. Принимала участие в декабре 2014 г. в работе 4-й межрегиональной научно – практической конференции «Формирование духовно – нравственных ценностей средствами искусства» с посещением мастер-классов.

**Программно-методическое обеспечение**

**воспитательно – образовательного процесса МДОУ**

**Результаты образовательной деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Динамика роста уровня знаний, умений и навыков детей** |
| **начало учебного года** | **конец учебного года** |
| 1. Познавательное развитие | 33% | 67% |
| 2.Речевое развитие | 28% | 72% |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | 56 % | 65% |
| 4. Физическое развитие | 39 % | 80% |

**Результаты психологического обследования готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Количествообследуемых детей | Уровень готовности к обучению в школе |
| Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало года |  6 | - | 1 | 3 | 2 |
| Конец года |  6 | - | 2 | 3 | 1 |

**Методическая работа коллектива МДОУ в 2017 – 2018 учебном году.**

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовым планом работы на 2017 - 2018 учебный год .

Были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Формирование   профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
6. **Социальная активность**

 В мае детский сад участвовал в районном конкурсе «Всей семьей за ПДД», за конкурсные работы в номинациях «Презентация по азбуке дорожного движения», «Книжка-малышка» была отмечена семья Максимовых. В сентябре проходили открытые занятия по правилам дорожного движения «Я и дорога». На занятиях присутствовали гости, родители и инспекторы ГИБДД г. Кораблино.

В течение года дети посещают библиотеку и Пехлецкий дом культуры. Разработаны проекты по совместной деятельности с Пехлецкой сельской библиотекой «Растем вместе с книгой», «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада по сказке «Колобок».

С Пехлецким Домом культуры разработан план работы на учебный год.

1. Посиделки «Именины у рябины» - сентябрь 2017 г.
2. Игровая программа «Озорной дождик» - октябрь 2017 г.
3. Акция Рязанского Государственного Театра кукол «Культурный экспресс», посвящённая 80-летию Рязанской области: спектакль «Сказка о мёртвой царевне» - ноябрь 2017 г.
4. «В гостях у Деда Мороза» - новогодний театрализованный утренник – декабрь 2017 г.
5. Театрализованная программа «Пускай Рождественская сказка коснётся нас своим крылом»: спектакль «Кукла рождественской девочки» - январь 2018 г.
6. Фольклорно-игровая программа «Масленица идёт, блин да мёд несёт» - февраль 2018 г.
7. Тематическая программа «От улыбки станет всем светлей», посвящённая Международному Дню друзей - апрель 2018 г.
8. Игра- путешествие по сказкам «Сказочный круиз» - май 2018 г.
9. Развлекательная программа «Весёлый кавардак», посвящённая Дню защиты детей – июнь 2018 г.
10. «Акварельная поляна» - конкурс рисунков, посвящённый Дню защиты детей – июнь 2018 г.
11. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

 В соответствии с ФГОС ДО содержание ООП ДОУ обеспечивает

 развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

 ·    социально-коммуникативное развитие;

 ·    познавательное развитие;

 ·    речевое развитие;

 ·    художественно-эстетическое развитие;

 ·    физическое развитие.

ДОУ стремитсяк всестороннему развитию своих воспитанников.

 **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**:

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* В условиях динамических процессов для реализации ООП ДОУ, для реализации программы развития ДОУ, важна компетентность и педагогическая мобильность педагогов, что предусматривает

постоянное повышение педагогической культуры (курсы повышения квалификации, вебинары, круглые столы, педсоветы);

 навыки самообразовательной работы (самообразование);

владение приемами переработки информации; ИКТ компетентность.

* Объединенные усилия педагогического коллектива позволяют нам решить поставленные задачи, обеспечить взаимодействие субъектов образовательного процесса, открытость дошкольной образовательной организации, вовлечь в управление педагогическим процессом родителей с тем, чтобы увидеть возможности целостного содействия личностному развитию каждого конкретного ребенка.
* Считаю, цели и задачи, поставленные на год, были достигнуты.