**МДОУ Пехлецкий детский сад «Солнышко »муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области**

**Логические задачи**

**по ознакомлению с миром природы**

**воспитатель:**

**Сорокина Галина Александровна**

2014г

**Логические задачи**

Цель: Выявление знаний детей о свойствах материалов и объектов

- Почему мы не видим воздух? (прозрачный, бесцветный, не имеет запаха)

- Почему в стакане с водой ложку видно, а в стакане с молоком нет? (вода прозрачная)

- Почему, когда насыпаем в стакан с водой соль или сахар, вода остается прозрачной, а когда положим мед или глину вода стала мутной? (вода – растворитель, но не все вещества растворяются в воде).

- Почему, когда жарко лужи после дождя высыхают быстро, а когда прохладно – долго? (вода при нагревании испаряется)

- Когда вода кипит в чайнике, что ты видишь над ним? (пар).

- Почему зимой воду можно взять руками и она не выльется? (зимой холодно, вода превращается в лед и снег)

- Почему при опускании кусочка почвы в воду, идут пузырьки? (в почве есть воздух, т.к. там живут черви, кроты, жуки, а они дышат.)

- Что будет с почвой, если ее поливать грязной водой (почка станет грязной, а для жизни животных и растений нужно чтобы почва была чистой)

- Почему смешав деревянные предметы и гвозди, чтобы их разделить мы используем магнит? (магнит притягивает все железное)

**Логические задачи по материалам произведений детской художественной литературы.**

Цель: выявление знаний детей о свойствах материалов; явлениях природы; сезонных изменениях в природе.

«Стекло»

Днем, на прогулке в детском саду дети шлепали по лужам. А вечером, когда возвращались домой, лужи покрылись «стеклом». Оно ломалось, с треском на мелкие кусочки стоило лишь наступить на него ногой.

Я хочу узнать, спросить у тебя: Что это за стекло? Почему лужи покрылись им вечером? Почему оно ломалось с треском?

«Бусинки»

На даче дети рано поднялись. И сразу побежали в сад, где росли цветы и высокая трава. Они заметили на каждом цветке большие и прозрачные «бусинки» воды. Они блестели и переливались на солнце. Что такое? – удивились дети. А ты знаешь, что это такое? В какое время дня они бывают на траве и цветах и почему?

«Кораблики»

Пришла я к пруду. Сколько разноцветных « корабликов» сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые!

Их пригнал сюда ветер. Опустится такой «кораблик» и сразу поплывет. Много их еще прилетит сегодня, завтра, послезавтра. А потом не станет «корабликов» и пруд замерзнет. Что за «кораблики»?

В какое время года они бывают? Почему?

«Белые мухи»

Утром Леночка шла в детский сад. В воздухе кружились «белые мухи». «Какие красивые, - подумала Леночка, - надо показать их ребятам». Она подставила варежку. «Мухи» плавно, послушно уселись на нее. Леночка бережно (осторожно) внесла их в детский сад и позвала ребят посмотреть. Но когда ребята подошли, на варежках блестели капельки воды. Что же это за «мухи» были? Что случилось с ними в детском саду и почему? В какое время года летают «белые мухи»?