**Конспект занятия для старшей группы по нравственно – патриотическому воспитанию**

**"Мое село – моя малая Родина"**

**Цели:**

* Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.
* Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

* Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;
* Расширять знания детей о своем селе – Пехлец.
* Воспитывать у детей любовь к Родине,
* Формировать гражданско-патриотические чувства.
* Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги, гербы и знакомые места родного села.

**Словарная работа**: Родина, Россия, малая Родина.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое», «Физкультурное развитие».

**Материалы:**

* Карта мира;
* Изображения герба и флага России;
* Слайды с видами Москвы, Санкт-Петербурга, разных уголков страны;
* Слайды с видов села.
* Альбомные листы и фломастеры на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

* ***Вступительная часть***

***Звучит песня «С чего начинается Родина». Воспитатель читает стихотворение " Необъятная страна" Степанов В. Мультимедиа слайды (пейзажи России) «Необъятная страна*"**

**В. Степанов. «Необъятная страна».**

Если долго-долго-долго, в самолёте нам лететь, Если долго-долго-долго, на Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда и леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна. И поймём тогда, какая наша Родина большая, Необъятная страна.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? **Ответы детей**: Россия. **Воспитатель:** - Да, наша Родина - Россия!

* ***Основная часть***

***Мультимедиа слайд (символика России)***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что изображено на этой картинке. **Ответы детей:** Герб России. **Воспитатель:** У России величавой, на гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. **Воспитатель:** Ребята, что изображено на следующей картинке. **Ответы детей:** Флаг России. **Воспитатель:** Белый цвет – березка, синий неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет

- Молодцы! Вы ответили верно! Это символика нашей родины.

***Мультимедиа слайд (карта России)***

**Воспитатель:** А это - карта нашей необъятной Родины. Посмотрите, какая наша Родина большая. Здесь есть океаны и моря, реки и озера, горы и леса. Реки на карте изображены синими волнистыми линиями. Леса – зеленым цветом, горы – коричневым. В России не одна тысяча городов, их очень много. Большие города, в которых живут много людей, обозначены на карте маленькими кружочками. Всё это наша с вами большая Родина!

***(Воспитатель с детьми рассматривают карту)***

***Физкультурная разминка под песню «Я, ты, он, она» Мультимедиа слайды (виды Москвы, Санкт-Петербурга и др. городов России).***

**Воспитатель:** Кто из вас бывал в каком-нибудь городе? ***(ответы детей)*** Расскажите, что вы видели в городах. ***(Рассказы детей о том, что им запомнилось) Мультимедиа слайд (карта России)***

**Воспитатель**: В городах много высотных домов, улиц, парков, кинотеатров, магазинов, но мы не увидим на карте этого. Самый большой город в нашей стране является столица - Москва (показать на карте). Мы с вами живем в селе, которое находится не далеко от Москвы. Но наше село такое маленькое, что на этой карте его нет. А вы знаете, как называется наше село?

**Ответы детей**: «ПЕХЛЕЦ».

**Воспитатель**: - Правильно! Мы живем в селе Пехлец! Мы с вами пехлечане! Так называют жителей, которые живут в нашем селе. Мы знаем, какое оно красивое. Наше село расположилось на берегу реки - «Ранова». С другой стороны – поля и леса. В нашем селе есть - улицы, дома, школа, медпункт, детсад, храм, дом культуры, магазины….

***Игра «Как называется этот дом?»***

Предлагаю вам поиграть в игру: «Как называется этот дом?». Слушайте внимательно признаки какого - либо здания и назовите его название.

1. Как называется дом, в котором вы находитесь, когда родители на работе? ***(детский сад)*** . 2. Где больных осматривает врач? ***(медпункт)***

3. Как называется учреждение, в которое дети ходят с портфелями? ***(школа)*** . 4. Где люди покупают продукты и другие товары? ***(магазин)***

 5. Как называется здание, в котором люди смотрят, концерты? ***(Дом Культуры)*** . 6. Где можно выпить чай и отведать пирожное? ***(кафе)***

7. На каком здании звенит колокол? **( храм)**

***Мультимедиа слайд (показ фотографий села)***

**Воспитатель:-** Ребята, посмотрите фотографии нашего села и вспомните, какие еще памятные места нашего селе вы видите, назовите их.

***Просмотр слайдов села.***

**Воспитатель**: Пехлец! Село моё родное! Смотрите - небо голубое, Берёзок стройных полоса, Алмазом светится роса,

Туман струится молоком. Здесь мы живем! Здесь отчий дом! Здесь наше детство протекает. В колясках мамы малышей качают.

Растем мы все с бесхитростной душой. Село моё любимое - Пехлец! Рязанская глубинка- Мой отчий край родной!

**Воспитатель:** У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас - село Пехлец.

Послушайте стихотворение В. Степанова **«Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых. Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём!

***Мультимедиа слайд (карта села Пехлец)***

**Воспитатель:** У нашего села есть карта. Давайте рассмотрим карту нашего села. На ней можно найти все, что мы видели на фотографиях. Давайте найдем наш детский сад (дети находят здания детского сада, школы и т. д.).

**Воспитатель:** - В нашем селе живет много хороших и добрых людей разных национальностей. Я вам предлагаю сейчас взять в руки фломастеры, и превратимся в архитекторов. Давайте придумаем новые красивые дома и нарисуем их. Дома для наших родных, друзей и просто хороших людей.

***Дети рисуют дома. Из готовых работ выстраивают улицу будущего.***

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо потрудились! Каждый из нас будет награжден значком с эмблемой нашего села. Награждение детей значками с изображением села.

* ***Заключительная часть:***

**Воспитатель:** - Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном селе.

- Ребята, чем мы сегодня занимались?

***(ответы детей)***

- Почему вы любите свою малую родину

***(Ответы детей.)***