**МДОУ Пехлецкий детский сад «Солнышко » муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия**

**по формированию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования**

**Тема: «Лимон»**

**[](http://www.luchiksveta.ru/enziklop_frukt/limon.jpg)**

**Разработала: воспитатель:**

**Сорокина Галина Александровна**

2014г

**Конспект занятия в старшей группе.**

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о витаминах, иммунитете.

2. Воспитывать у детей здоровый образ жизни.

3. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

4. Ввести в словарь детей слова «иммунитет», «лимонная кислота», «пищевая сода».

5.Продолжать вести наблюдение за погодой, закрепить знание сезонных примет.

**Материалы и оборудование:** карточки с признаками зимы, лимоны, лимонная кислота, пищевая сода, стеклянная посуда, пластиковые стаканчики, ложки, цветная бумага, ножницы, клей, макет дерева.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей Организационный момент.**

-Прежде, чем мы с вами пойдём на прогулку, давайте понаблюдаем за погодой из окна. Какая сегодня погода? (пасмурная, ясная)

-Почему вы так считаете? ( (не) светит солнце)

-Что вы можете сказать про осадки? ( сегодня (не) идёт (снег))

-Давайте теперь отметим в календаре наши наблюдения (пасмурно или ясно, снег или дождь, если идёт)

-Есть ли на улице ветер? Какой? А как вы догадались?

-Какая температура была, когда вы утром шли в садик?

-Соответствует сегодняшняя погода зиме?

-Посмотрите на эти символы. Найдите те, которые соответствуют зиме. Назовите признаки зимы. ( обобщение по карточкам)

-Правильно, зимой холодно. Люди часто болеют. Как вы думаете, ребята, почему зимой люди чаще болеют ? (ответы детей). Может быть оттого, что не очень тепло одеваются …. Иногда я вижу, как дети кушают снег. Можно кушать снег? Как-то надо защищаться от болезней. А вы знаете как? (тепло одеваться, не кушать снег, употреблять витамины, делать прививки)

-Мудрая пословица гласит: «Береги здоровье смолоду». Вы знаете как? ( нужно закаляться: заниматься спортом, правильно питаться, употреблять в пищу фрукты и овощи). Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов. А бороться с простудой помогает витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах. Отгадайте загадку:

Я пузатый, жёлтый фрукт:    
Кислый, но полезный.   
Если горло заболит,   
Прогоню хандру я вмиг…   ( Лимон )

-Правильно, это лимон(показать детям фрукт, дать рассмотреть, потрогать)

Какой он? (овальный , жёлтый,…)А теперь попробуйте лимон, съешьте кусочек. (выставляю на стол тарелку с дольками лимона).Какой у него вкус? (кислый)

Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А вы знаете, что такое иммунитет? Это устойчивость нашего организма к болезням. Повторите слово - иммунитет. Что оно означает? Как ещё можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном.)

-А сейчас я вам покажу фокус.(показываю и комментирую)

Берём стакан с обыкновенной водой. Из половинки лимона выдавливаю сок в стакан с водой. Размешиваем ложечкой. Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка) Возьмите ложечки и попробуйте.

А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите?

(беру, приготовленную заранее под столом пищевую соду, и произношу «магические» слова )

-Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

Хотите, вас научу делать такой фокус, дома родителей удивите. Возьмите себе по стакану воды. Выдавливаете из лимона сок. Если нет лимона, можно использовать лимонную кислоту вот в таких пакетиках.(предлагаю детям насыпать в свои стаканы по ложечке лимонной кислоты и размешать) Что получается? (кислая вода)

-В каждом доме есть такой чудесный порошок –пищевая сода. Возьмите по щепотке соды (ставлю на стол блюдечко с содой), бросьте в свои стаканы. Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении) .Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте посуду с водой. (она холодная)

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

Физкультминутка:

- Что нужно делать для укрепления нашего здоровья? (ответы детей)

- каждое утро мы с вами делаем зарядку и потом говорим: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке». Значит, …(здоровье надо укреплять зарядкой) .

Мы ногами топ, топ  
Мы руками хлоп, хлоп  
Мы глазами миг, миг  
Мы плечами чик, чик  
Раз сюда, два сюда ( *повороты туловища вправо и влево*)  
Повернись вокруг себя  
Раз присели, два привстали  
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали  
А потом пустились вскачь ( *бег по кругу*)  
Будто мой упругий мяч  
Раз, два, раз, два ( *упражнение на восстановление дыхания*)  
Вот и кончилась игра.

А знаете, что лимоны растут на деревьях? У нас есть дерево, а лимонов на нём нет. Давайте наше дерево украсим лимонами. Для этого вам надо вырезать из бумаги лимоны и приклеить на дерево. Какого цвета бумага вам потребуется? ( жёлтого )

Итак, какие чудесные свойства лимона вы узнали?

( он кислый ,в нем много витамина «С», им можно укрепить свой иммунитет, вступает в реакцию с содой, растёт на деревьях ).

А с какими новыми словами вы познакомились? А теперь съешьте ещё по дольке лимона – укрепляйте свой иммунитет и будьте здоровы!