**Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов**

**Образование и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов**

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Пехлецкий детский сад «Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области осуществляется в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

По ФГОС ДО и Федеральному Закону «Об образовании в РФ» каждый ребенок имеет равные возможности в получении образования, возможности быть готовым к школьному обучению на своем уровне, соответственно своим личностным особенностям.

В детском саду созданы специальные условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, включающие в себя:

* использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных образовательных маршрутов);
* специальных методов и приемов обучения и воспитания;
* проведение индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Дети – инвалиды получают образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.